
 <b>Liceo Bicentenario Politécnico de Ovalle</b>	<b>Guía de Aprendizaje 4</b> 	Fecha: 7/10/2020 <b>RETORNO: 03/NOVIEMBRE</b>
		<b>Nivel: 3 Medio</b>
<b>Departamento de: Filosofía</b>	<b>UNIDAD 3:</b> Actividad 3: “El sentido de la vida” Reflexionar sobre diversas perspectivas filosóficas (Ontológicas).	<b>Calificación Nivel de Logro</b>
<b>Profesor: Aldices Bravo M</b>	<b>Carácter de la guía: Evaluación Sumativa</b>	<b>PUNTAJE ..... / (60ptos)</b>

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ N° Lista: \_\_\_\_\_

**Estimados alumnos**, el objetivo de la Guía 4 es reflexionar y filosofar sobre “El sentido de la vida”. Reflexionaremos sobre diversas perspectivas filosóficas (Ontológicas) acerca del sentido de la vida, elaborar una visión personal, escribir un texto con tema específico para fortalecer habilidades de pensamiento ontológico reflexivo, creativo y personal.

<b>OA(s):</b>	OA 3- Formular preguntas filosóficas referidas al ser y la naturaleza de la realidad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías ontológicas fundamentales
<b>HABILIDADES</b>	Reflexionar sobre realidades filosóficas y ontológicas de su origen y sentido, acerca de preguntas y temas referidas al ser humano y su realidad, analizar y fundamentar sobre textos filosóficos ontológicos
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	Reflexiones sobre preguntas ontológicas del ser humano, su realidad y del sentido de la vida, formular preguntas, escribir y reflexionar sobre temas y problemáticas ontológicas en textos filosóficos.

**CONTENIDO:**

Actividad 3: “El sentido de la vida”

Reflexionar sobre diversas perspectivas filosóficas (Ontológicas) acerca del sentido de la vida, y elaborar una visión personal de ella.

**INSTRUCCIONES:**

1. Lea atentamente el documento.
2. Indique claramente su nombre completo, curso y especialidad.
3. Trabaje solucionando los casos filosóficos en las siguientes actividades y luego conteste las preguntas correspondientes.
4. Esta guía es una **evaluación Sumativa**, debe cumplir con hacerla y enviarla.
5. Puntaje Máximo: **60** puntos= Nota 7,0 Puntaje de corte (60%): 36 puntos =Nota 4,0

**Tramos de desempeño:**

No Logrado **(NL)**: 0 a 35ptos Medianamente Logrado **(ML)**: 26 a 43ptos. Logrado **(L)**: 44 a 60ptos

6. Fecha de entrega: Tienes plazo para entregar tus respuestas hasta el día 03 de noviembre

7. Las **respuestas deben ser breves y concisas máximo 2 a 6 Líneas**. Enviar a mi Mail: [abravo@liceopolitecnicodeovalle.cl](mailto:abravo@liceopolitecnicodeovalle.cl) sólo las respuestas de las preguntas.

## COMENZAREMOS EXPLICANDO EL CONCEPTO ONTOLOGÍA...



### ¿QUÉ ES LA ONTOLOGÍA?

- De los términos griegos "ontos" y "logos", etimológicamente remite al estudio del ser, a la ciencia del ente. La ontología es "la ciencia del ser en cuanto ser y de lo que esencialmente le pertenece".

También Aristóteles en su búsqueda de sabiduría, nombró la Ontología como objeto de estudio, del griego "to ón", o "ontos", refiriéndose a lo más universal que existe "El Ser" (el ser humano), y la naturaleza creada (El Ser), como primera parte de la Filosofía. La ética, la nombró como segunda parte de la Filosofía; algo superior a la razón y a las actitudes humanas. (Metafísica, V, 1, 1003 a 21).

### ITEM 1. PREGUNTA A DESARROLLAR. ¿TENEMOS UNA ESENCIA O SOMOS SUJETOS HISTÓRICOS?

#### INSTRUCCIONES:

1. Comenzaremos esta reflexión acerca del sentido de la vida, viendo la charla de del filósofo **Julian Baggini** "**Existe un verdadero tú**", este filósofo expone claramente el contrapunto entre el yo (El ser) como esencia o como construcción histórica.

#### LINK:

[https://www.ted.com/talks/julian\\_baggini\\_is\\_there\\_a\\_real\\_you/transcript?language=es](https://www.ted.com/talks/julian_baggini_is_there_a_real_you/transcript?language=es).

TED Talks, **Julian Baggini**, "**¿Existe un verdadero tú? (traducción al español)**

2. Después de ver esta charla, debes contestar a las siguientes preguntas.

#### CUESTIONARIO:

• a) ¿Crees tú que el "yo" (El Ser) es una esencia inmutable o una construcción histórica sujeta a cambios? ¿Analiza y fundamenta por qué sí y por qué no? (2ptos)

---

• b) ¿Cuál es la perspectiva del filósofo acerca de quiénes somos realmente? (2ptos)

---

• c) ¿Qué otras perspectivas son recogidas durante la charla, nombra 2? (2ptos)

---

• d) ¿Por qué no explica el conferencista el concepto "esencia"? (2ptos)

---

• e) ¿Qué argumentos da para sostener su perspectiva? (2ptos)

---

- f) ¿Qué consecuencias tiene esta perspectiva para la vida cotidiana y la reflexión sobre el sentido de la vida? (2ptos)
- 

- g) Formula una pregunta personal acerca del sentido de la vida. (2ptos)
- 



**ITEM 2 ACTIVIDAD REFLEXIVA ¿CUÁL ES EL SENTIDO DE LA VIDA?**

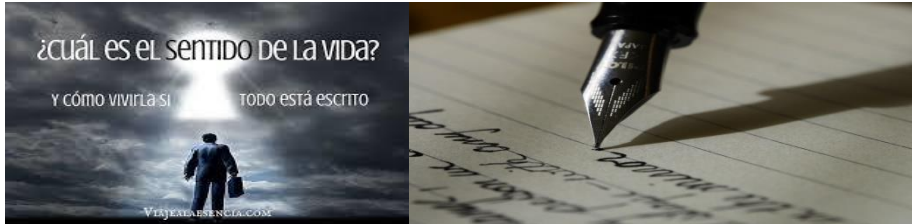
Responda las siguientes preguntas.

- 1. ¿Quiénes somos realmente? ¿Qué crees tú? (2ptos)
- 
- 2. ¿Cuál crees tú que es el sentido o propósito de la vida? ¿Por qué? (2ptos)
- 
- 3. ¿Somos superiores o inferiores a los animales? ¿Por qué? (2ptos)
- 
- 4. ¿Si existe la razón; por qué la tenemos nosotros y no otros seres vivientes? (2ptos)
- 
- 5. ¿Formula una pregunta, cuestionando el sentido de la vida? (2ptos)
- 
- 6. ¿Qué argumentos tienes para sostener tú posición? (2ptos)
- 
- 7. ¿Qué observaciones das para sostener esa o esas observaciones? (2ptos)
- 



- 8. ¿En qué área de tú vida te gustaría profundizar, dónde y en qué encuentras un sentido de la vida? (2ptos)
-

- 9. ¿Qué experiencias personales te gustaría tomar cómo ejemplo, nombra 2?  
(2ptos)



**ITEM 3 ESCRIBIR UN ENSAYO.** En este ensayo tienes la posibilidad de escribir tus opiniones, profundizar y abrir una idea personal.

**INSTRUCCIONES:**

1. Use Arial tamaño 12, plasme y formule su idea (en 6 líneas).
2. **Escoja sólo un Tema:**
  1. El sentido de mi vida es mi familia (4 pts)
  2. El sentido de la vida es la felicidad (4 pts)
  3. El sentido de la vida es (Tema propio) (4ptos)

---

---

---

---

---

---



**ITEM 4 TEXTO PARA ANALIZAR.** Analiza y fundamenta tú punto de vista frente a este Texto.

Si lo que hacemos tiene algún sentido, debemos encontrarlo dentro de nuestra vida. ¿Por qué hay dificultad en ello? Tú puedes explicar el sentido de la mayor parte de las cosas que haces. Trabajas para ganar dinero y sostenerte, también a tu familia. Comes porque tienes hambre, duermes porque estás cansado, das un paseo o visitas a un amigo porque te agrada, lees el periódico para enterarte de lo que pasa en el mundo. Si no hicieras ninguna de estas cosas, te sentirías muy mal, así que, ¿cuál es el problema? El problema es que, si bien hay justificaciones y explicaciones para casi todas las cosas, grandes y pequeñas, que hacemos dentro de la vida, ninguna de estas explicaciones aclara el sentido

de tu vida como un todo; conjunto del que todas estas actividades, éxitos y fracasos, luchas y decepciones son parte. Si piensas en el todo, no parece tener sentido en absoluto. Viéndolo desde fuera. No importa si nunca hubieras existido; y cuando dejes de existir, no importará que hayas existido. Por supuesto, tu existencia le importa a otras personas (tus parientes y a otros que se preocupan por ti), pero tomadas en conjunto, sus vidas tampoco tienen sentido, así que finalmente no importa que tú les importes. Les importas a ellos y ellos te importan a ti, y eso puede dar a tu vida un sentido de importancia, pero se están lavando la ropa mutuamente, por así decirlo. Dado que cualquier persona existe, tiene necesidades y preocupaciones que hacen que ciertas cosas y gente dentro de su vida le importen; pero el todo no importa.

### **CUESTIONARIO:**

1. ¿Cuál crees tú que es la mayor dificultad para encontrar un sentido en la vida?  
(2ptos)

---

2. ¿Algunos filósofos creen que la vida es absurda, y otros creen que la vida es espiritual, Baruch Espinoza filósofo de la Edad Media dijo: “Dios es todo y todo es Dios”, qué piensas sobre este dicho? Es Dios lo mismo que un sistema religioso o Creencias? (4ptos)

---

3. ¿Conforme el texto; qué piensas sobre tú existencia y que huellas quieres dejar el día que partas de este mundo o dejes de existir? (2ptos)

---




### **ITEM 5 PROBLEMÁTICA ONTOLÓGICA A RESOLVER.**

Este caso social trata de “la vida bohemia” está muy ligada a “la criminalidad y a narcotraficantes”. Es un mundo rudo muchas veces son casos que terminan con desenlaces fatales, ejemplo homicidios y secuestros, son acompañado de muchos otros actos repugnantes e ilícitos, entre ello prostitución y “Trata de blancas”, lo último alude a mujeres que son trasladadas y vendidas para explotación sexual, esto es una realidad en el Viejo continente; Europa pero hoy lamentablemente una realidad latinoamericana a esto se le puede agregar los crímenes Cibernéticos conectados a esta forma de delinquir.

La Ontología trata acerca de cómo uno observa, entiende y analiza al ser humano viviendo su vida, su verdad, su realidad, y su naturaleza llena de múltiples factores, llena de realidades, relaciones y comunicaciones, experiencias, recuerdos, conocimientos, habilidades, destreza interiores, que vive a diario su realidad: en la sociedad y en la cultura que lo/la vio nacer, que lo/la formó, con actitudes, moral, ética y valores. Actitudes de empatía (de ponerse en la vida de otros), de la asertividad (el decir lo correcto de forma serena y controlada en el momento oportuno), que usa su inteligencia emocional (Sensaciones y emociones de forma controlada) e inteligencia múltiple (Se habla de 9 formas de inteligencia en el ente humano) para usarlas debidamente, Tiene incluso la posibilidad de creer y optar por una senda espiritual. Tener una visión de vida personal y laboral llena de logros y desarrollo personal, donde se logra una escucha activa para entenderse a si mismo y velar, por el bien y el bienestar del otro...

### **CUESTIONARIO:**

1. ¿Cómo ves tú que una persona, no importando su trasfondo social pueda entrar en ese mundo oscuro y violento? Que medio o recurso usarías tú para no entrar en esa realidad de estilo de vida? (2ptos)  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cómo resolverías tú en caso que un amigo cercano o amiga, tendría un vínculo a ese tipo de forma de vivir y delinquir? (2ptos)  
\_\_\_\_\_
3. ¿Conforme el texto; si fueses una persona con influencia política u otra forma de autoridad; qué harías para resolver esta realidad social, toma como ejemplo lo que ocurre en otros países, en México o Colombia? (2ptos)  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cómo ves tú el dilema de “la criminalidad”, crees tú qué puede ser formado a causa de una herencia genética o biológica o es por causa del ambiente social o cultural? Analiza y fundamenta. (2ptos)  
\_\_\_\_\_
5. Si pudieras hacer una pregunta acerca del tema ¿Cuál sería? (2ptos)  
\_\_\_\_\_



**ITEM 6.** VER UN REPORTAJE. Contestar preguntas acerca de su contenido: “La Vida bohemia y la criminalidad o delincuencia”.

**Link:** Youtube. **“Delincuencia se apodera del barrio Yungay”**.

**CUESTIONARIO:**

1. ¿Cómo dejo que la delincuencia se apodere de mí, es posible evitarlo, cómo lo harías tú? (2ptos)

---

2. ¿Por qué dice la señora que “ellos son productos de este sistema”, qué piensas sobre ese dicho y por qué dicen que hay falta de autoridades en estos lugares? (2ptos)

---

3. ¿Conforme el contenido del reportaje; qué piensas tú acerca de esta realidad, qué viste y cómo combatirías la delincuencia en ese lugar? (2ptos)

---

**CONSULTAS:** Mail: [abravo@liceopolitécnicodeovalle.cl](mailto:abravo@liceopolitécnicodeovalle.cl)  
Cel: (+569-68742389)

