



Liceo Bicentenario Politécnico de Ovalle
Departamento de Ciencias
Prof.: Alejandra Tiznado A.

Fecha: _____

**EVALUACIÓN FORMATIVA
CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA
GUIA DE APRENDIZAJE: "CORONAVIRUS"**

Nombre: _____ Curso: _____ Puntaje: _____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA3

Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.

HABILIDADES

- Diseñar proyectos para encontrar soluciones a problemas, usando la imaginación y la creatividad

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Argumentan la importancia de prácticas de higiene en el hogar, el trabajo y la escuela, en la prevención de transmisión de agentes infecciosos.

INSTRUCCIONES:

- El siguiente material **no requiere ser impreso**, desarrolle las actividades respondiendo en su cuaderno.
- Para enviar su trabajo en formato digital a través de fotografías es obligación que las imágenes se vean claras, derechas y que estén en orden. No olvide indicar nombre y curso. El **plazo de entrega es hasta el viernes 28 de Agosto a las 13:00 hrs.**
- Es importante que se comunique a través del correo electrónico atiznado@liceopolitecnicodeovalle.cl o del whatsapp **+56957453148** para retroalimentar su proceso de aprendizaje. El horario para responder todas sus consultas es el que disponía la asignatura en el horario de su curso.

- **Puntaje total 28 pts. Puntaje de corte de aprobación= 17 pts (60%)**

Para que identifique el nivel de desempeño de los aprendizajes, considere lo siguiente:

No Logrado= hasta 59 % de logros (Ptje.= 0 a 16 pts.)	Medianamente Logrado = 60% al 69 % de logros (Ptje.= 17 a 19 pts.)	Logrado= 70% al 100% de logros (Ptje.= 20 a 28 pts.)
--	--	---

AYUDEMOS A CREAR CONCIENCIA... TODOS SOMOS RESPONSABLES!



EL COVID -19 ES EL VIRUS, AGENTE INFECCIOSO, CAUSANTE DE LA PANDEMIA QUE HA AFECTADO A LA POBLACIÓN MUNDIAL DESDE HACE YA CASI 9 MESES, HACIENDO QUE NUESTRA VIDA CAMBIARA ABRUPTAMENTE. NOS HEMOS DEBIDO DISTANCIAR FÍSICAMENTE DE NUESTRAS FAMILIAS Y AMIGOS, DEJAR DE IR A CLASES, DEJAR DE REALIZAR MUCHAS DE NUESTRAS ACTIVIDADES COTIDIANAS POR QUEDARNOS EN CASA. ALGUNOS NOS HEMOS ENFERMADO CON TEMOR A QUE NUESTRA SALUD O LA DE ALGÚN SER QUERIDO SE VEA MÁS AFECTADA. NOS DIMOS CUENTA QUE ESTO NO ES UNA EXAGERACIÓN, QUE YA FORMA PARTE DE NUESTRO DIARIO VIVIR Y QUE DEBEMOS ADAPTARNOS.

CADA UNO DE NOSOSTROS ES RESPONSABLE DE CONTRIBUIR AL CUIDADO DE NUESTRA SALUD Y A LA DE LOS DEMÁS.

Los invito ahora, a que de una forma creativa, a través de afiches, promovamos el conocimiento y la importancia que tiene cuidarnos de este virus.

¿Qué es un afiche?

El afiche es un texto por medio del cual se difunde un mensaje con intención de promover un servicio o producto, o bien, para invitar a participar en algo o actuar de cierta forma. El objetivo es convencer al lector de algo determinado.

Se caracteriza por que puede ser leído rápidamente capturando la atención del lector. Es capaz de cumplir varias funciones logrando, a través de él, interactuar y comunicarnos con el exterior.

Características de un afiche

El afiche posee tres elementos importantes:

Imagen y/o gráfica: todo afiche requiere de una imagen (ilustración, dibujo) que ayudará a enfatizar el propósito del afiche.

El Slogan (frase breve), es fundamental ya que por medio de él se entrega el mensaje.

Datos del producto promocionado o de la invitación que se hace.

¿Cómo crear un afiche?

Para crear un afiche debes considerar:

Desde el punto de vista del slogan

- Debes ser lo más directo posible, utilizando un lenguaje sencillo, para que sea fácil de recordar.
- El texto debe ser breve.
- Debes ser capaz de jerarquizar la información, es decir, organizarla por orden de importancia sintetizando las ideas.

Desde el punto de vista gráfico, estético o de imagen

- Utiliza un espacio de gran formato.
- Busca formas gráficas y tipográficas atractivas, llamativas, por ejemplo; diferentes tipos letras.
- Puedes utilizar técnicas manuales o de artes plásticas.
- Articula imágenes con los textos seleccionados.

ACTIVIDAD

- Elabora 2 afiches sobre el coronavirus. Considera que la información entregada en ambos afiches busca concientizar a la población sobre la gravedad que tiene este virus y de esta forma colaborar con la disminución de su transmisión y contagio. Apoyate con la información de la guía que trabajamos anteriormente.
- Un afiche debe explicar qué es el COVID -19 y su importancia en el actual escenario que vivimos como sociedad. El otro afiche debe promover las prácticas de higiene en el hogar y en los colegios, para prevenir su transmisión y contagio, para esto incluye por lo menos 5 medidas de prevención, las que tu consideres más importantes y efectivas.
- Puedes hacerlos digitalmente o en hoja de oficio, block, cuaderno (lo que tengas a tu disposición)
- Para cada afiche debes inventar un título o eslogan (frase breve) que sea llamativo, e incorporar al menos una imagen de apoyo.
- Se evaluará también la originalidad y creatividad, ortografía, y redacción.

IMPORTANTE

- Al enviar tu trabajo por fotografía no olvides revisar que se vean claramente las imágenes, derechas y completas.
- La rúbrica adjunta es el instrumento con que evaluaré tu trabajo, no debes completar nada. Es de uso de la profesora.



**EVALUACIÓN FORMATIVACIENCIAS PARA LA CIUDADANIA
RÚBRICA PARA EVALUAR AFICHES: "CORONAVIRUS"**

Nombre: _____ Curso: _____ Puntaje Total: _____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA3

Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.

HABILIDADES

- Diseñar proyectos para encontrar soluciones a problemas, usando la imaginación y la creatividad

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Argumentan la importancia de prácticas de higiene en el hogar, el trabajo y la escuela, en la prevención de transmisión de agentes infecciosos.

PARA QUE IDENTIFIQUE EL NIVEL DE DESEMPEÑO DE LOS APRENDIZAJES, CONSIDERE LO SIGUIENTE: Puntaje total 28 puntos.

No logrado = hasta el 59 % de logros (Ptje.= 0 a 16 pts.)	Medianamente logrado = de 60% al 69 % de logros (Ptje.= 17 a 19 pts.)	Logrado= 70% al 100% de logros (Ptje.= 20 a 28 pts.)
--	---	---

CRITERIOS	NIVEL DE DESEMPEÑO		
	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR
PRESENTACION	Presenta los dos afiches, con la información completa solicitada respectivamente para cada uno (5pts.)	Presenta los dos afiches.La información en uno o ambos afiches es incompleta o no corresponde al tema solicitado en cada caso. (3pts.)	Presenta solo un afiche, No cumple con presentar la información solicitada (1pto.)
ELEMENTOS	Presenta un título o eslogan llamativo y al menos una imagen de apoyo en cada afiche. (5pts.)	Presenta un título o eslogan llamativo y al menos una imagen de apoyo solo en uno de los afiches. (3pts.)	Uno o ambos afiches no presentan un título o eslogan llamativo ni una imagen de apoyo. (1pto.)
CONTENIDO	La información presentada cumple con el propósito del proyecto. Argumenta claramente la importancia de prevenir el contagio del coronavirus. Presenta correcta redacción y ortografía. (10pts.)	La información presentada cumple parcialmente con el propósito del proyecto. Intenta argumentar la importancia de prevenir el contagio del coronavirus. Presenta correcta redacción y ortografía. (5pts.)	La información cumple solo de forma mínima con el propósito del proyecto.No argumenta con claridad la importancia de prevenir el contagio de coronavirus. Presenta significativos errores en su redacción y ortografía. (1pts.)
ORIGINALIDAD Y CREATIVIDAD	El trabajo es completamente auténtico y destaca la creatividad de su presentación. (5pts.)	El trabajo en su mayoría muestra contenido original y su presentación es creativa. (3pts.)	La mayor parte del trabajo es una copia de otra idea y su presentación es común. (1pts.)
RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO	Durante el desarrollo del trabajo realiza consultas reforzando su aprendizaje.Entrega en fecha indicada. (3pts.)	Durante el desarrollo del trabajo realiza algunas consultas. No cumple con fecha de entrega indicada. (2pts.)	Durante el desarrollo del trabajo no realiza consultas, solo se limita a entregarlo. No cumple con fecha de entrega indicada. (1pto.)
PUNTAJE TOTAL			