

	Autoevaluación ESPECIALIDAD ELECTRÓNICA Carácter de la evaluación: Formativa		Fecha ___ / ___ / ___
DOCENTES Daniel Cáceres V. José Rivera C.	Módulos	Proyectos Electrónicos Armado y Reparación de circuitos electrónicos	Curso: 3°D
	Cualificación N2	Mantenimiento Eléctrico-Instrumentista base general	

Nombre Alumno: _____ Número lista: _____

Objetivo: Identificar los avances y las dificultades que he presentado en el proceso de aprendizaje, en el período Marzo - Junio bajo la modalidad a distancia, en Los módulos Proyectos Electrónicos y Operación y Armado y Reparación de circuitos electrónicos, mediante una autoevaluación.

Instrucciones:

1.- Lea comprensivamente cada una de las preguntas y/o instrucciones que se te propongan, pero previamente fíjese en el significado de cada simbología.

S/D: Respondo a mis desafíos de aprendizaje sin ningún problema y no necesito ayuda para ello.

A/V: Ante algunas situaciones de aprendizaje no me siento seguro o preparado para realizar las actividades que se me proponen.

C/D: Presentó dificultades para cumplir con las actividades propuestas, necesito apoyo.

2.- Marque con una x la opción ha seleccionado.

3.- Enviar por email a dcaceres@liceopolitecnicodeovalle.cl

4.- Fecha de entrega 17-07-2020

S/D= Sin dificultades A/V= A veces presento dificultades C/D= Con dificultades				
Criterios/ Ámbitos	Indicadores	S/D	A/V	C/D
1.- SABER (conocimientos, cognitivo, conceptual)				
	Poseo habilidades para extraer información de un documento escrito o visual.			
	Muestro capacidad para entender (procesar) información que se me presenta.			
	Manejó buen vocabulario para expresar, en forma escrita, las respuestas a las preguntas que me hicieron.			
	Tuve dificultades para entender lo expuesto en las guías de aprendizaje.			
	Comprendo los parámetros eléctricos utilizados en las guías de aprendizaje.			
	Analizo información de diversas fuentes para la comprensión de las guías de aprendizaje			
	Comprendo los mecanismos y protocolos de seguridad industrial orientados a la minería.			
	Comprendo las leyes básicas de la electricidad vistas hasta ahora en las guías de aprendizaje.			
	Puedo interpretar y analizar manuales electrónicos discriminando datos relevantes.			
	Reconozco los elementos utilizados para un bloqueo eléctrico.			
	Reconozco las partes de un motor para portones eléctricos.			
	Identifico los elementos que componen un Circuito cerrado de televisión (CCTV).			
	TOTAL			
	PORCENTAJE			
2.- SABER HACER (procedimental, psicomotriz)		S/D	A/V	C/D

	Utilice las aplicaciones de Google, para la educación a distancia.			
	Realicé sin dificultades la actividad escrita y propuestas por el profesor			
	Organicé la información conforme a lo indicado por el profesor.			
	Comprendí las instrucciones escritas, dadas en las guías de aprendizaje.			
	Busqué la mejor forma para resolver lo que se me plantea.			
	Busqué información en internet para complementar mi aprendizaje.			
	Utilicé la plataforma classroom para la entrega de guías.			
	Tengo la información suficiente para manipular un elemento de bloque eléctrico.			
	Cuento con la información necesaria para la instalación de motores para portones electricos.			
	Puedo desarrollar un análisis de un circuito eléctrico utilizando las leyes vistas en las guías de aprendizaje			
	Conozco los procedimientos a seguir para la instalación de un CCTV, de forma segura.			
	TOTAL			
	PORCENTAJE			
3.- SER (Actitudes y valores)		S/D	A/V	C/D
	Mostré interés por las actividades propuestas.			
	Solicité ayuda cuando tuvo dificultades para realizar las actividades.			
	Destiné el tiempo adecuado para realizar las actividades.			
	Desarrollé las actividades responsablemente.			
	Entregué la guía dentro de la fecha indicada.			

	Valoré la retroalimentación dada por el profesor			
	TOTAL			
	PORCENTAJE			

AHORA CONTAREMOS LOS TOTALES POR COLUMNA DE LA PAUTA			
TOTALES DE LA PAUTA	S/D	A/V	C/D
CUENTE LOS TOTALES DE CADA COLUMNA			
PORCENTAJES			

En el recuadro escriba, si usted lo desea, un comentario que puede ser sobre el material con el cual trabajó o sobre su situación personal.

--