

Agencia de
Calidad de la
Educación



DIAGNÓSTICO INTEGRAL

CUESTIONARIO SOCIOEMOCIONAL

II
MEDIO

Nombre:

Curso:

Fecha:

Cuestionario para Estudiantes

Estimada y estimado estudiante:

Te invitamos a contestar este cuestionario donde podrás dar a conocer tu opinión sobre distintos aspectos que te involucran a ti y tu colegio. También, podrás compartir cómo has estado, cómo te sientes ahora, y qué esperas de este año.

Te pedimos contestar las siguientes preguntas con toda honestidad. Esta no es una prueba con nota, sino un cuestionario que te da la oportunidad para expresar tus opiniones.

INSTRUCCIONES

- Lee estas instrucciones y contesta con tranquilidad todas las preguntas de este cuestionario.
- Debes responder siempre lo que tú crees o piensas. Recuerda que no es una prueba con nota y que no hay respuestas correctas o incorrectas.
- Marca con una equis (X) el círculo que corresponda a tu respuesta.

A continuación, se presenta un ejemplo de pregunta y la manera en que debe ser respondida:

Ejemplo. ¿Cuán identificado(a) te sientes con las siguientes afirmaciones?

Marca una sola respuesta en cada afirmación

		No me identifica (A)	Me identifica poco (B)	Me identifica bastante (C)	Me identifica completamente (D)
1.	Soy bueno(a) para matemática.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Me cuesta mantener mi pieza ordenada.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Disfruto ver películas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

I.

¿Cuán identificado(a) te sientes con las siguientes afirmaciones?

Marca una sola respuesta en cada afirmación

		No me identifica (A)	Me identifica poco (B)	Me identifica bastante (C)	Me identifica completamente (D)
1.	Puedo darme cuenta fácilmente de las emociones que siento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Es fácil para mí comunicar las emociones que estoy sintiendo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Me doy cuenta de las cosas que tengo que mejorar de mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Reconozco mis fortalezas fácilmente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Puedo mantener la calma cuando me enojo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Puedo esperar con paciencia mi turno para hablar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Cuando quiero algo con muchas ganas, puedo esperar con paciencia si no lo obtengo de inmediato.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Aunque esté muy enojado(a), pienso antes de hacer o decir algo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Me atrevo a decir lo que pienso, aunque haya alguien que no esté de acuerdo conmigo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Puedo decir lo que siento tranquilamente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Pido consejos para tomar decisiones importantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Pienso en distintas alternativas antes de tomar una decisión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	No hago lo que los demás me piden si es que no estoy de acuerdo con eso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	Soy honesto(a) (digo la verdad).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Cuando doy mi palabra, la cumplo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Confío en mis propias decisiones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Cuando debo tomar una decisión, no me dejo llevar por lo que dicen mis compañeros(as).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

II. ¿Cuánto describe a tu colegio lo siguiente?

Marca una sola respuesta en cada afirmación

		No lo describe (A)	Lo describe poco (B)	Lo describe bastante (C)	Lo describe completamente (D)
18.	Nos enseñan a calmarnos cuando estamos enojados(as).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.	Nos enseñan a escuchar cuando otra persona está hablando.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Nos enseñan que cada persona tiene un turno para hablar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Nos enseñan a expresar nuestros sentimientos y emociones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Nos enseñan a respetar la opinión de los(as) demás.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Nos enseñan a decir lo que pensamos respetando a los(as) demás.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Nos enseñan a ser responsables de nuestros actos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Podemos pedir ayuda a los(as) profesores(as) cuando debemos tomar una decisión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Nos enseñan a entender lo que estamos sintiendo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27.	Nos enseñan a reconocer nuestras fortalezas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Nos dicen las cosas que podemos mejorar de nosotros(as) mismos(as).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Nos hacen actividades en las que tenemos que hablar de nosotros(as) y de lo que nos gusta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Nos enseñan a descubrir nuestros intereses y preferencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III. ¿Cuánto te pasa lo siguiente en el colegio?

Marca una sola respuesta en cada afirmación

		No me pasa (A)	Me pasa poco (B)	Me pasa bastante (C)	Me pasa mucho (D)
31.	En el colegio converso con todos(as), aunque opinen diferente a mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Hago los trabajos en grupo con diferentes compañeros(as), aunque no sean mis amigos(as).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Siento alegría cuando a mis compañeros(as) les pasan cosas buenas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Cuando veo que tratan mal a mis compañeros(as), intento protegerles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35.	Es fácil para mí trabajar con distintos compañeros(as).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36.	Siento pena cuando a mis compañeros(as) les hacen daño.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37.	Disfruto trabajando con mis compañeros(as).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38.	Siento ganas de ayudar a mis compañeros(as) cuando tienen un problema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39.	Cuando estoy enojado(a) con alguien, pienso antes lo que voy a decir para no herir sus sentimientos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40.	Cuando estoy con otras personas hablo bien de mis compañeros(as).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41.	Me siento capaz de unirme a un grupo de trabajo que ya está armado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IV. ¿Cuánto pasa lo siguiente en tu colegio?

Marca una sola respuesta en cada afirmación

		No pasa (A)	Pasa poco (B)	Pasa bastante (C)	Pasa mucho (D)
42.	En el colegio me enseñan a escuchar los sentimientos de los(as) demás.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43.	Los(as) profesores(as) se esfuerzan para entender lo que pienso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44.	Siento que los(as) profesores(as) comprenden mis sentimientos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45.	En el colegio me enseñan a comprender lo que piensan los(as) demás.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46.	Los(as) profesores(as) me escuchan cuando hablo de mis sentimientos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47.	En el colegio me dicen que es importante respetar los sentimientos de los(as) demás.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48.	En el colegio me enseñan que todos(as) tenemos diferentes maneras de sentir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49.	En el colegio me enseñan que todos(as) tenemos diferentes maneras de pensar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50.	Los(as) profesores(as) me motivan a conversar con compañeros(as) que opinan distinto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V. Pensando en el año pasado (2020), ¿cuántas veces pasó lo siguiente?

Marca una sola respuesta en cada afirmación

		Nunca (A)	Algunas veces (B)	Muchas veces (C)
51.	Algún profesor(a) del colegio se preocupó por mí, (por ejemplo, me preguntó cómo estaba o cómo me sentía).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52.	Algún profesor(a) del colegio se preocupó por mi familia, (por ejemplo, me preguntó cómo estaban las personas con las que vivo).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53.	Algún profesor(a) del colegio me animó a estudiar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54.	Algún profesor(a) del colegio se preocupó de que pudiera aprender (por ejemplo, me mandó materiales o respondió mis preguntas).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



VI. Pensando en este año (2021), ¿te gustaría que el colegio haga lo siguiente?

Marca una sola respuesta en cada afirmación

		No me gustaría (A)	Me da lo mismo (B)	Me gustaría (C)
55.	Que los(as) profesores(as) me pregunten cómo ha sido estar lejos del colegio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56.	Que los(as) profesores(as) me pregunten cómo ha sido estar lejos de mis compañeros(as).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57.	Que los(as) profesores(as) me pregunten cómo está mi familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.	Que los(as) profesores(as) me den tiempo para hablar de cómo me he sentido durante la pandemia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VII. Pensando en el regreso a clases, ¿qué tan motivado(a) te sientes para hacer lo siguiente?

Marca una sola respuesta en cada afirmación

		Nada motivado(a) (A)	Algo motivado(a) (B)	Muy motivado(a) (C)
59.	Venir a clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60.	Hacer actividades y trabajos escolares con mis compañeros(as).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
61.	Estar en clases con mis compañeros(as).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
62.	Ver a mis profesores(as).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
63.	Compartir con mis amigos(as) en el recreo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
64.	Aprender lo que me enseñan en clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VIII. ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones respecto a ti en este año?

Marca una sola respuesta en cada afirmación

		Muy en desacuerdo (A)	En desacuerdo (B)	De acuerdo (C)	Muy de acuerdo (D)
65.	Terminaré el año con buenas notas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
66.	Lograré las metas que me proponga para este año.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
67.	Estaremos bien este año mi familia y yo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Muchas gracias por contestar este cuestionario
Agencia de Calidad de la Educación