

Liceo Bicentenario Politécnico de Ovalle ENGLISH DEPARTMENT	WRITING AND ORAL ACTIVITY N°2 Evaluación Formativa	
TEACHER Johan Avilés S.	NM2 (A-B-C-D-E-F-G)	Fecha de entrega: 24 de Agosto

Name: _____ N°: ____ Class: 2° ____

Instructions:

1. Lea las instrucciones y desarrolle la actividad.
2. Puedes desarrollar la actividad en la guía o en tu cuaderno y enviarla al para su revisión al e- mail teacherjohanlpo@gmail.com
3. Después de finalizar la actividad, debes grabar un audio leyendo la información redactada el cual será evaluada de acuerdo a la rúbrica anexada en la segunda hoja. Por favor enviar el audio al correo anteriormente mencionado con nombre y curso del alumno/a.

NIVEL I

OA14. Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, artículos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones, cartas, resúmenes, diario personal (journal) y poemas o canciones utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), generalmente en forma independiente de acuerdo a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.

Habilidad:

- Expresión escrita y oral por medio de proceso y exposiciones en torno a temas como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global y de otras culturas.

Indicadores:

- Escriben textos variados.
- Organizan ideas antes de escribir.
- Usan un mayor rango de recursos y procesadores de textos, en forma flexible y creativa, para corregir, editar y publicar textos.
- Demuestran manejo de las TIC's de manera apropiada para tanto para edición y publicación de texto como para grabación y edición de audio.
- Entregar información esencial o adicional de forma oral siguiendo instrucciones dadas.

WRITING PRACTICE



DESCRIBING AN HISTORICAL FIGURE

1-. Seleccione un personaje histórico de su interés y busque información en libros o internet.

2-. Realice en el espacio dado de 8 líneas, una descripción de él o ella que debe contener como base:

- fecha y lugar de nacimiento
- características físicas o personales
- importancia histórica

3-. La redacción debe ser en inglés, como se muestra en el ejemplo anexo.

4-. Una vez escrita la descripción debe grabarla en un audio, cuidando la pronunciación, la entonación y la modulación siguiendo los indicadores de la rúbrica que acompaña esta guía. Para ello utilizará el medio que estime conveniente y deberá enviarlo al correo del profesor señalado en la parte superior de la guía.

5-. El audio debe tener como máximo 1 minuto de duración. Trate de no leer rápidamente para manejar bien el tiempo de su relato.

Example:

Name of character:

JOAN OF ARC

Joan of Arc, nicknamed “The Maid of Orléans,” was born in 1412 in Domrémy and she is a national heroine of France.


She was a martyr, saint and military leader who, acting under divine guidance leading the French army to victory over the English during the Hundred Years’ War. At age 18, she led the French army to victory over the English at Orléans. A year later, she was captured and burned at the stake as a heretic by the English and their French collaborators.

She was canonized as a Roman Catholic saint more than 500 years later, on May 16, 1920.

Name of character:

IMPORTANTE

Aquellos alumnos/as que presenten inconvenientes para enviar el audio por correo, pueden hacerlo llegar físicamente en un Pendrive con el nombre del alumno y curso, o enviarlo vía whatsapp al fono que será entregado a la coordinadora de nivel.

Liceo Bicentenario Politécnico de Ovalle ENGLISH DEPARTMENT	RUBRIC: ORAL ACTIVITY Evaluación Formativa	
TEACHER Johan Avilés S.	NM2 (A-B-C-D-E-F-G)	Fecha de entrega: 28 de Agosto

AUDIO WITH DESCRIPTION OF AN HISTORICAL FIGURE

Name: _____ N°: _____ CLASS: 2° _____ Level Achievement: _____

TOTAL SCORE: 40 points = 100% 60% = 24 points

Tramo de desempeño:

No Logrado = 0 – 23 pts

Medianamente Logrado = 24 – 27 pts

Logrado = 28 – 40 pts

CRITERIA	EXCELLENT 4	GOOD 3	SATISFACTORY 2	UNSATISFACTORY 1
SABER				
Información requerida es presentada correctamente				
Correcto uso de la gramática inglesa de acuerdo a lo aprendido en el nivel.				
Uso de vocabulario pertinente al nivel.				
SABER HACER				
Cuidado en la modulación y entonación.				
Pronunciación bien cuidada.				
Utiliza las Tics adecuadamente para la grabación y edición del audio requerido.				
Presentación bien organizada y coherente.				
SABER SER				
Sigue con las instrucciones de manera correcta				
Correcto manejo del tiempo.				
Cumple con los plazos establecidos.				
SCORE:				
TOTAL:				
Teacher Comments:				