



LICEO BICENTENARIO POLITÉCNICO DE OVALLE

Subsector: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Profesora: M. Macarena Contreras A

EVALUACIÓN SUMATIVA – MES DE OCTUBRE 2021.
CHILE EN EL SIGLO XX

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ CURSO: _____ NOTA: _____

O.A :

Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores socio demográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad), y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana, la escasez de viviendas, entre otros).

Habilidades: Analizar y evaluar críticamente la información de diversas fuentes para utilizarla como evidencia en argumentaciones. Comparar distintas interpretaciones historiográficas.

Indicadores de evaluación Identifican las principales causas que explican la extensión de la pobreza y precarización de la sociedad chilena a mediados del siglo XX, comprendiendo la multicausalidad de los procesos históricos.

Puntaje Total: 32 puntos

Obtiene nota 4.0 con 19 puntos.

% de exigencia :60%

Fecha límite de entrega: 29-10-2021

INSTRUCCIONES:

- ✓ Resuelva la siguiente guía respondiendo a cada pregunta planteada.
- ✓ Se solicita respetar las reglas ortográficas y **la claridad en su letra**
- ✓ Recuerde que no es necesario imprimir la guía para desarrollar las actividades, puede trabajar directo en su cuaderno
- ✓ Después de haber trabajado su guía de forma completa debe fotografiar o escanear y enviar al correo electrónico : mcontreras@liceopolitecnicodeovalle.cl, de lo contrario puede dejarla su guía en el establecimiento pero no olvide completar **con su nombre y curso**
- ✓ Recuerde que puede hacer consultas las veces que sea necesario en el correo señalado en el punto anterior, se solicita además revisar su correo para recibir retroalimentación de su guía de trabajo.
- ✓ Cada información entregada en esta guía te servirá para el logro de los aprendizajes, así que lee comprensiva y responsablemente cada párrafo.

INDICACIONES: Resuelve las siguientes actividades propuestas, usando la información presentes en la misma guía.

Precarización de la Sociedad chilena.

Desde principios del siglo XX en Chile se venían desarrollando una serie de transformaciones sociales que respondieron a las precarias condiciones en que vivía gran parte de la sociedad chilena. Si bien el período de los gobiernos radicales había significado importantes avances en el terreno social, logrando, por ejemplo, que el Estado asumiera en sus manos la solución de problemas básicos como la salud, la educación y la previsión. A mediados del siglo se mostraban, nuevamente, signos de agotamiento que evidenciaron, entre otras cosas, la necesidad de una mayor integración de las políticas públicas. Algunos de los factores que influyeron en esta situación fueron los siguientes:

El fracaso del modelo ISI:

A poco más de una década de su implementación, el modelo ISI (industrialización por sustitución de importaciones) daba señales de ser una estrategia incompleta y poco integral. Esto se puede explicar porque, aunque aumentó la producción de bienes de consumo, no ocurrió lo mismo con la fabricación de maquinaria. Ello implicó que la economía chilena continuara dependiendo de otras e incluso que se intensificara esa dependencia, dado que la producción local de bienes manufacturados requirió mayor uso de tecnología importada.

Los altos niveles de inflación y desempleo:

Una de las manifestaciones más claras del fracaso del modelo ISI fue el alza de los precios de las importaciones y la caída de los valores de las exportaciones. Esto pronto derivó en el incremento de la inflación, que en 1955 llegó hasta un nivel récord en la época (83,81 %), y de los niveles de cesantía. Como respuesta, se comenzaron a producir diversas demostraciones de descontento espontáneas por parte de la población. La llamada “revuelta de la chaucha” (1949) y la “batalla de Santiago” (1957) fueron expresiones de descontento social que no se producían en la capital desde 1905 y que evidenciaron de forma dramática un problema social profundo que se manifestaría con creciente fuerza en las décadas siguientes.

Responda.

1. ¿Qué avances significativos logran los gobiernos radicales en el terreno social? (2 Puntos)

2. ¿Qué significa ISI (2 puntos)

3. ¿Por qué se dice que la economía chilena continuo dependiendo de otras durante la implementación del modelo ISI? (2 puntos)

4. ¿Qué respuesta surge por el incremento de la inflación y los niveles de cesantía? (2 puntos)

Las condiciones de vida de los sectores populares.

Para entender este descontento social no solo es necesario conocer sus factores económicos, sino también contar con una panorámica general de las condiciones en las que vivían los sectores más pobres de la sociedad chilena. En este sentido, en Chile existía una gran desigualdad social, cuyas manifestaciones estaban en las altas tasas de mortalidad infantil y un nivel de urbanización que no era el mismo para todos los grupos sociales, entre otros aspectos.

Responda a partir de la lectura del texto

5- ¿Cómo se manifiesta la desigualdad social que existió en Chile a mediados del siglo XX? 2Ptos.

Observa las siguientes imágenes y responde.



6- Describe las condiciones de vida de las personas que aparecen en las imágenes. 2Ptos

7.- Comparando la situación de estas imágenes con la pobreza en la actualidad ¿Qué similitudes o diferencias existen? Ejemplifica. 2Ptos.

Observa la siguiente estadística y responde

Recurso 54 (fuente estadística)
Este cuadro muestra el crecimiento urbano de Chile entre las décadas de 1930 y 1970.

Año	Población urbana	Población rural	% de urbanización
1930	2 063 520	2 684 686	43,5
1940	2 634 025	2 881 202	48,2
1952	3 601 612	2 331 383	60,7
1960	5 028 050	2 346 055	68,2
1970	6 675 137	2 205 631	75,1

Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Chile: un siglo de políticas en vivienda y barrio. Santiago, Chile: Pehuén, 2004.

8.- ¿Cuál es la situación de la población urbana entre 1930 y 1970? 2Ptos.

9.- Considerando solo el año 1930 y 1970 ¿Cuál es la situación de la población rural? 2Ptos.

10. Respecto al grado de urbanización ¿en qué año se observa un mayor porcentaje? 2Ptos.

11. Considerando el total de población urbana y rural entre 1930 y 1970 ¿Cuánto es el porcentaje de población urbana y rural respectivamente? 2Ptos.

Población urbana _____% Población rural _____%

12. Con la información del recurso 54 elabora 2 gráficos de barras que representen la situación del mundo urbano y rural entre las décadas de 1930 y 1970. (5 Puntos por cada gráfico)

MUNDO URBANO (1930-1970)	MUNDO RURAL (1930-1970)