



EVALUACIÓN SUMATIVA – MES DE AGOSTO 2021.
La Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de los Regímenes Totalitarios.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ CURSO: _____ NOTA: _____

O.A :

Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano y los inicios del Estado de Bienestar.

Habilidades: Analizar y evaluar críticamente la información de diversas fuentes para utilizarla como evidencia en argumentaciones. Comparar distintas interpretaciones historiográficas.

Indicadores de evaluación:

Describen las consecuencias de la Gran Depresión de 1929 en la crisis de los Estados liberales, identificando elementos de continuidad y cambio.

Identifican rasgos comunes y diferentes entre los regímenes totalitarios nazi, comunista y fascista, y los comparan con los principios democráticos, valorando la democracia como sistema de gobierno.

Puntaje Total: 24 puntos

Obtiene nota 4.0 con 14 puntos.

% de exigencia :60%

Fecha límite de entrega: 6 de SEPTIEMBRE

INSTRUCCIONES:

- ✓ Resuelva la siguiente guía respondiendo a cada pregunta planteada.
- ✓ Se solicita respetar las reglas ortográficas y **la claridad en su letra**
- ✓ Recuerde que no es necesario imprimir la guía para desarrollar las actividades, puede trabajar directo en su cuaderno
- ✓ Después de haber trabajado su guía de forma completa debe fotografiar o escanear y enviar al correo electrónico : mcontreras@liceopolitecnicodeovalle.cl, de lo contrario puede dejarla su guía en el establecimiento pero no olvide completar **con su nombre y curso**
- ✓ Recuerde que puede hacer consultas las veces que sea necesario en el correo señalado en el punto anterior, se solicita además revisar su correo para recibir retroalimentación de su guía de trabajo.
- ✓ Cada información entregada en esta guía te servirá para el logro de los aprendizajes, así que lee comprensiva y responsablemente cada párrafo.

INDICACIONES: Resuelve las siguientes actividades propuestas, usando la información presentes en la misma guía.

La crisis del Estado liberal decimonónico

Cuando hablamos de Estado liberal, estamos hablando de aquel sistema de gobierno que se integró a la sociedad de la mano de las reformas provocadas por la revolución francesa. Aquellas ideas que tenían que ver con la libertad del hombre y con la igualdad de éstos, y, por otro lado, en cuanto a la organización política, las ideas liberales y republicanas exigían una república constitucional en reemplazo de la ya desgastada monarquía. Sin embargo, aquella idea de libertad también tenía que ver con la libertad económica de los países, por lo tanto, no pasó mucho tiempo para que se comenzara a desarrollar el sistema capitalista que hoy en día conocemos. Pero ¿qué ocurrió para que este sistema, tan “exitoso” en su momento, llegara a estar en crisis hacia la década de 1920? Una de las principales crisis fue la del crack de 1929, la cuál iba a demostrar y sacar a luz todas las falencias y la debilidad del sistema capitalista.

Para recordar.... Defina el concepto de estado Liberal (1 Punto)

El crack de 1929 y la gran depresión:

La expansión económica de 1920 se basó en el crecimiento de la producción y originó un exceso de la oferta. Gran parte de este crecimiento estuvo financiado por el **crédito fácil** que daban los bancos. Así, las clases medias y populares gastaban más de lo que ganaban y muchas empresas y personas utilizaron el crédito para la **especulación financiera**: compraban acciones en la Bolsa de Valores en lugar de invertir en actividades productivas. Cuando las acciones dejaron de subir y aparecieron las primeras bajas, los inversionistas pusieron a la venta sus acciones para no perder más dinero y devolver sus préstamos. Esto hizo que el valor nominal de las acciones bajara mucho y rápidamente. Así, en octubre de 1929, durante el llamado “**jueves negro**”, millones de acciones se pusieron a la venta con una demanda casi nula, por lo que perdieron su valor. Esto dejó en la quiebra a miles de inversionistas.

A su vez Todos los inversionistas de wall street (de la Bolsa de valores de Nueva York) que habían pagado altas sumas por sus acciones estaban totalmente arruinados. Igual suerte corrieron los acreedores, puesto que nadie estaba en condiciones de devolver los préstamos, cayendo muchos en quiebra. Por otra parte, la crisis afectó tan profundamente a los bancos que cuando la avalancha de clientes acudió a retirar su dinero, muchos bancos debieron cerrar sus puertas con el fin de hacer frente al escenario, dejando millones de personas sin el ahorro de toda una vida. En este contexto se hizo frecuente ver largas filas de hombres y mujeres esperando recibir comida en las cocinas de la caridad.



2. ¿Cuál fue el hecho principal que provocó la crisis de 1929? (2 puntos)

3. ¿A qué se le denomina jueves negro?(2 puntos)

4. Utilizando la información entregada y con el fin de ejercitar tu capacidad de comprender y sintetizar, complete el siguiente recuadro sobre la crisis de 1929 (6 puntos)

CAUSAS DE LA CRISIS	CONSECUENCIAS DE LA CRISIS
1.	1.
2.	2.
3.	3.

5. ¿Qué características del contexto de 1929 se encuentran también hoy en la actualidad? (3 puntos)

Los regímenes totalitarios.

Las experiencias totalitarias se desarrollaron en Italia (1925), Alemania (1933) y la recién creada URSS (1929), y respondieron en gran medida a las características del período de posguerra (1919-1939). Tras el fin de la Primera Guerra Mundial, las democracias liberales no lograron controlar los problemas económicos y sociales derivados del conflicto ni pudieron resolver los estragos provocados por la gran crisis económica de 1929. El liberalismo planteaba que el mercado debía regularse solo y, desde lo político, restringía la intervención del Estado, por lo que finalmente los gobiernos no tomaron medidas eficaces, generando un gran descontento en la ciudadanía. En este contexto, tomaron fuerza movimientos políticos extremistas que prometían cambiar el rumbo de las cosas.

La izquierda comunista, fomentada en Europa y el resto del mundo por la Unión Soviética, representó una opción política para una parte considerable de la población europea. A su vez, el miedo a la expansión de este pensamiento llevó a una gran cantidad de europeos a adoptar posturas fascistas que atacaban abiertamente al comunismo, fomentaban el nacionalismo, se oponían al liberalismo económico y, en el caso del nazismo alemán, eran fuertemente racistas. Fue precisamente el fascismo el que logró mayores éxitos en Europa.

Características de los totalitarismos

Ciertas características que son propias de este tipo de regímenes:

- Imposición de una ideología: Esta imposición era de carácter globalizador, pues se aplicaba a todos los aspectos de la existencia humana.
- Presencia de líder carismático. Un elemento esencial de los totalitarismos era el culto al líder, quien infundía sobre las masas anónimas sentimientos de admiración y lealtad.
- Existencia de un partido único. Se prohibía la existencia de otros partidos. El partido único cumplía un rol fundamental en la tarea de construir "individuos nuevos" que se subordinaran a las órdenes impuestas, por lo que estaba prácticamente fusionado con el Estado.
- Subordinación de las personas al Estado. Este era concebido como un vehículo para crear un nuevo tipo de sociedad, que debía ser impuesta por el Estado.
- Control total de los medios de comunicación y educación. El Estado utilizaba este monopolio para difundir la propaganda política que permitía fortalecer la ideología dominante.
- Fuerte represión. Todas las personas u organizaciones que se opusieran a la ideología impuesta eran perseguidas y eliminadas.
- Acto de masas. Se fomentaban las concentraciones públicas masivas, con el fin de controlar al conjunto de la sociedad, adoctrinarlos y fomentar su espíritu colectivo



Imagen 1

Concentración de masas en la Alemania nazi.
Bückeburg (Alemania), 1934.



Observa y analiza la siguiente imagen.

6. Responda: De la imagen n° 1, indica dos rasgos de un régimen totalitario que puedas reconocer en la imagen. Explícalos brevemente. (2 puntos)

7. De acuerdo a las siguientes imágenes, establece la relación con los regímenes Totalitaristas y sus características, según leíste en el texto y justifica porque tu elección (2 puntos c/u, total 8)

	<p>Ejemplo: La imagen representa la imposición de una ideología para la población que usaron los totalitaristas, porque....</p>