



**EVALUACIÓN SUMATIVA N° 3 – MES DE JUNIO 2021.**  
**Los cambios en la sociedad a fines del siglo XIX**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ NOTA: \_\_\_\_\_

<p><b>O.A :</b> Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares y las nuevas formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos y el creciente protagonismo de los sectores medios.</p> <p><b>Habilidades:</b> Analizar y evaluar críticamente la información de diversas fuentes para utilizarla como evidencia en argumentaciones. Comparar distintas interpretaciones historiográficas.</p> <p><b>Indicadores de evaluación:</b> Describen, a partir de información obtenida en distintas fuentes, las transformaciones de la sociedad chilena de fines del siglo XIX, y establecen relaciones de continuidad y cambio con la actualidad. Explican los problemas que dan forma a la cuestión social en Chile (por ejemplo, ausencia de legislación laboral, hacinamiento, malas condiciones salariales y de vida, enfermedades, carencia de servicios básicos), y evalúan en forma crítica los cambios y continuidades con el presente. Analizan la emergencia de las demandas sociales y laborales en el último tercio del siglo XIX, los problemas que esas demandas quieren enfrentar, los mecanismos de presión utilizados para alcanzarlas, la reacción del mundo político y los logros alcanzados por el movimiento obrero, y valoran la importancia de la participación en la conquista de diferentes derechos.</p>	<p><b>Puntaje Total:</b> 47 puntos</p> <p><b>Obtiene nota</b> 4.0 con 27 puntos.</p> <p>% de exigencia :60%</p> <p><b>Fecha límite de entrega:</b> 2 de JULIO</p>
---	---

**INSTRUCCIONES:**

- ✓ Resuelva la siguiente guía respondiendo a cada pregunta planteada.
- ✓ Se solicita respetar las reglas ortográficas y la claridad en su letra
- ✓ Recuerde que no es necesario imprimir la guía para desarrollar las actividades, puede trabajar directo en su cuaderno
- ✓ Después de haber trabajado su guía de forma completa debe fotografiar o escanear y enviar al correo electrónico : [mcontreras@liceopolitecnicodeovalle.cl](mailto:mcontreras@liceopolitecnicodeovalle.cl), de lo contrario puede dejarla su guía en el establecimiento pero no olvide completar con su nombre y curso
- ✓ Recuerde que puede hacer consultas las veces que sea necesario en el correo señalado en el punto anterior, se solicita además revisar su correo para recibir retroalimentación de su guía de trabajo.
- ✓ Cada información entregada en esta guía te servirá para el logro de los aprendizajes, así que lee comprensiva y responsablemente cada párrafo.

**INDICACIONES:** Resuelve las siguientes actividades propuestas, usando la información presente en el texto de Historia de **Primero medio**. (Recuerda que también puedes guiarte usando los Power Point usados en nuestras clases on line y que han sido enviados a los grupos de whatsapp de cada curso)

**Los cambios en la sociedad a fines del siglo XIX**

Tanto en Chile como en el resto del mundo, la expansión económica e industrial que se produjo durante el siglo XIX provocó el surgimiento de un nuevo sector dentro de la sociedad: el proletariado. En el contexto chileno, este grupo constituido por los obreros de fábricas urbanas y los trabajadores de minas y oficinas salitreras fue el que menos se benefició del auge salitrero, a pesar de haber sido la fuerza de trabajo que hizo posible su desarrollo. Sin embargo, a fines del siglo XIX comenzaron a hacerse evidentes las problemáticas que afectaban a este sector, utilizando el término de La cuestión social.

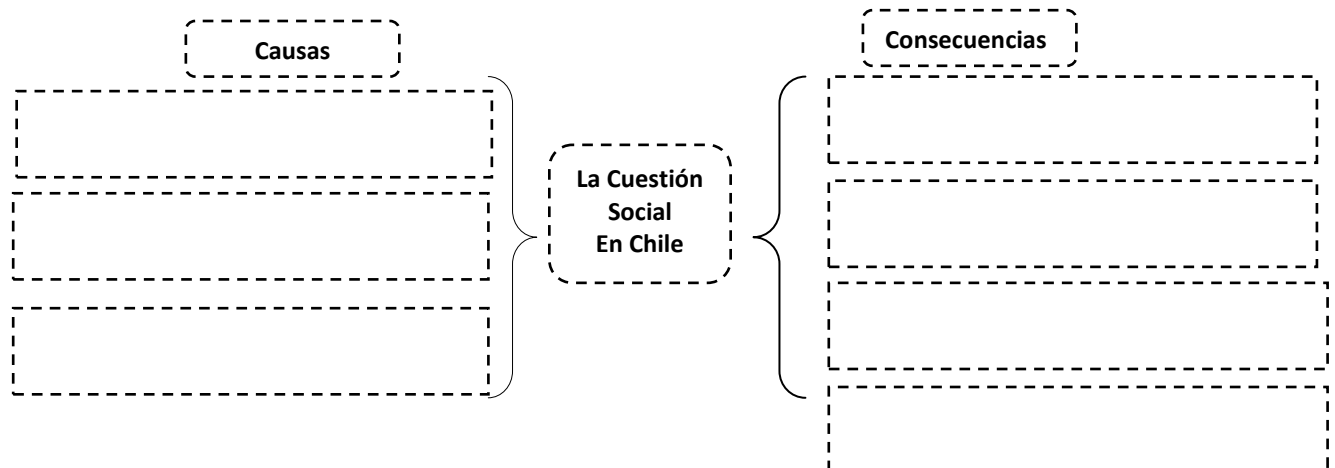
1. ¿Qué nombre recibe el nuevo sector social que surgió gracias a la expansión económica industrial durante el siglo XIX?, ¿Quiénes lo conformaban? (2 puntos)

\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo definirías el término “cuestión social”? (1 punto)

\_\_\_\_\_

3. Complete el siguiente esquema ( puede utilizar el texto de Historia y lo trabajado en clases) (7 puntos)



## El movimiento social en Chile.

Las primeras manifestaciones sociales que buscaban mejoras en las condiciones de vida y trabajo de fines del siglo XIX surgieron en los centros mineros, puertos y ciudades, siendo los artesanos y obreros sus protagonistas, y las mutuales, sus organizaciones. Luego, con la transformación de las mutuales en mancomunales o sociedades de resistencia, el surgimiento de partidos políticos obreros y la aparición de líderes sindicales, se inició una etapa caracterizada por un mayor contenido ideológico, que radicalizó los postulados del movimiento.

En 1910 ya había más de 400 organizaciones mutualistas y un número creciente de sindicatos de trabajadores de la metalurgia, de empleados ferroviarios y tipógrafos, entre otros.

Entre 1902 y 1908, hubo alrededor de doscientas huelgas y la falta de respuestas positivas por parte de las autoridades provocó una escalada de movilizaciones sociales. La huelga portuaria de Valparaíso, en 1903, la huelga de la carne en Santiago, en 1905, la huelga de Antofagasta en 1906 y la masacre de la Escuela Santa María de Iquique, en 1907, son ejemplos de las primeras gestas reivindicativas del movimiento social chileno. En ellas hubo participación no sólo de obreros y artesanos, sino también de sus mujeres e hijos. Sin embargo, la masacre producida en Iquique frenó esta ola de huelgas. En 1909, se fundó la Federación Obrera de Chile (FOCH) y en 1912 nació el Partido Obrero Socialista (POS), liderado por Luis Emilio Recabarren, con lo que el movimiento social adquirió mayor consistencia ideológica.

Las primeras reivindicaciones logradas por el movimiento social fueron el derecho al descanso dominical, mejoras en las viviendas obreras y la Ley de Accidentes del Trabajo. Más tarde, el alto costo de la vida motivó la organización de la Asamblea Obrera de la Alimentación, que convocó a las marchas del hambre en Santiago en 1918 y 1919. Después de 1917, los sindicatos obreros gozaron de un rápido crecimiento, registrándose unas ciento treinta huelgas entre 1917 y 1920, a lo largo de todo Chile.

1. En función a la lectura identifique cuáles son las causas de las huelgas y movimientos sociales en Chile a fines del siglo XIX y principios del XX. (2 puntos)

---

2. Explica ¿Cuáles fueron algunas de las consecuencias de estas huelgas y movimientos sociales en el período, nombre 4? (2 puntos)

---

3. Complete la siguiente línea de tiempo sobre las principales huelgas del proletariado desarrolladas durante la llamada cuestión Social en Chile. (total 13 puntos)
  - **complete el título creando usted uno alusivo al tema, el nombre de la huelga, el año de desarrollo y dos demandas (Puede utilizar información del libro de Historia de PRIMERO MEDIO y la trabajado en clases.**

Titulo:			
Primera Huelga	Primera Huelga	Primera Huelga	Primera Huelga
Nombre de la huelga	Nombre de la huelga	Nombre de la huelga	Nombre de la huelga
Año:	Año:	Año:	Año:
Demandas:	Demandas:	Demandas:	Demandas:

## RESPUESTAS POLÍTICO IDEOLÓGICAS A LA CUESTIÓN SOCIAL

La Cuestión Social, es decir, las malas condiciones de vida de miles de personas, sumado a las huelgas y movimientos sociales durante la época, pronto comenzó a visibilizarse a nivel nacional, y no dejó indiferente a los intelectuales que elaboraron **distintas explicaciones y respuestas a para dar solución a la cuestión social**. Van a surgir muchos ensayos, textos, libros, etc. con distintas ideologías que elaborarán diversas propuestas para solucionar este fenómeno social. Las vamos a estudiar con ayuda de la siguiente actividad.

**Actividad:** SINTETIZA: A través de la siguiente tabla, y con ayuda de la página 278 de tu texto de estudio Rellena el cuadro, identificando qué solución le da cada ideología política a la cuestión social. OJO que debes resumir cada una en máximo 2 líneas (¡utiliza tu habilidad de síntesis!) (2 puntos cada una). Si no tienes tu texto utiliza la versión on line <https://www.sgeorgeschool.cl/pdf/HISTORIA-I.pdf>

Ideología	Propuesta para solucionar la Cuestión Social
LIBERALISMO	_____ _____
SOCIAL CRISTIANISMO	_____ _____
ANARQUISMO	_____ _____
SOCIALISMO	_____ _____
COMUNISMO	_____ _____

**FUNDAMENTA:** ¿Con cuál de las distintas ideologías estás más de acuerdo? ¿Por qué? (3pts)

---



---

**FINALMENTE, INDAGUEMOS EN EL PASADO A TRAVÉS DE SUS FUENTES, Y RELACIONEMOS CON EL PRESENTE...**

“Es característico, un largo callejón que se adentra en una manzana; cuartos oscuros, mal olientes, llenos de mugre y de trastos a ambos lados; a lo largo del callejón, la infaltable acequia descubierta con agua estancada y pestilente; ropa de lavanderas colgando; chiquillos revolcándose en el barro; perros, gatos; aire irrespirable; mucha miseria, pero pocas llaves de agua potable, ningún baño... esto es aproximadamente un conventillo santiaguino. En ellos viven y mueren los trabajadores. ¿Cómo es posible que todavía existan estos antros en la capital? ¿Es que no hay dinero para dotar al pueblo de viviendas sanas, baratas, higiénicas?”

Fuente: La mujer en los conventillos del diario *La Mujer Nueva*(octubre, 1936)

Con ayuda del texto: ¿Cómo describirías las condiciones de vida de algunos chilenos y chilenas en la época? , ¿por qué? 2 puntos

---



---



---



---



---

Detrás de su aparente estabilidad, a la vuelta de siglo, Chile se caracterizó por un extremo contraste entre el desarrollo nacional que, por una parte, trajo prosperidad económica a un puñado de familias y, por otra, nuevas formas de pobreza urbana a más y más gente trabajadora. Es decir, que la migración y la urbanización vinculada con la particular forma de desarrollo económico de Chile, combinada con la continua desigualdad en la distribución de la riqueza, incrementaron los niveles de pobreza urbana y dislocación social que contrastaron dramáticamente con las nuevas mansiones citadinas de las ricas élites del salitre. (...) Así, este período de extrema estabilidad política se caracterizó también por el clamor público y por las protestas de la clase trabajadora por la cuestión social.

Fuente: Hutchison, E. *Labores propias de su sexo. Género, políticas y trabajo en Chile urbano 1900-1930*. Santiago, Chile: Lom Ediciones, 2006

Chile era un país de enormes contradicciones sociales. Con ayuda del texto, entregue 2 argumentos que reafirmen esta frase. 2 puntos

---



---



---



---



---

**REFLEXIONA:** ¿Crees que existe alguna semejanza entre las problemáticas que causaron las protestas y huelgas en la Cuestión Social, y las causas del “Estallido social” del 18 de octubre del 2019? ¿Por qué? (entregue al menos un argumento) (3 puntos)

---



---



---