

Nombre: _____ N°: _____ Curso: 1^{er} Año _____ Fecha de entrega: _____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA 1):

Mostrar que comprenden la adición, la sustracción, la multiplicación y la división de números enteros: resolviendo problemas en contextos cotidianos.

Habilidades:

Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para enunciados y situaciones en contextos diversos.

Indicador de Evaluación: Resuelven ejercicios y problemas que involucran adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números enteros.



INSTRUCCIONES:

- ✓ ESTA GUÍA ES DE CARÁCTER SUMATIVA , ES DECIR, LLEVA CALIFICACIÓN (NOTA)
- ✓ SE BASA EN LO TRABAJADO EN LAS GUÍAS QUE SE LE HAN ENVIADO.
- ✓ EL DESARROLLO DE LOS EJERCICIOS PROPUESTOS EN ESTA GUÍA, DEBE REALIZARLO EN SU CUADERNO DE MATEMÁTICA, EN FORMA ORDENADA, SIN BORRONES Y ESCRIBIENDO LA RESPUESTA CON LÁPIZ DE PASTA AZUL O NEGRO. (TENDRÁ UN PUNTAJE ASIGNADO).
- ✓ PARA ENVIAR EL DESARROLLO DE LOS EJERCICIOS QUE SERÁN EVALUADOS DEBE HACERLO, A TRAVÉS DEL CORREO ELECTRÓNICO, YA SEA **ESCANEANDO SU CUADERNO O A TRAVÉS DE FOTOS.**
- ✓ AL INICIO DE CADA HOJA DEBE COLOCAR SU CURSO Y NÚMERO DE LISTA EN FORMA NÍTIDA, ADEMÁS DE COLOCAR EL NÚMERO A CADA HOJA PARA PODER RECEPCIONARLAS EN FORMA ORDENADA. (TENDRÁ UN PUNTAJE ASIGNADO).
- ✓ SI LE SURGEN DUDAS PUEDE CONSULTAR EN EL HORARIO CORRESPONDIENTE A LAS CLASES DE LA ASIGNATURA.
- ✓ EL PLAZO DE ENVÍO DEL DESARROLLO DE LA GUÍA PARA SU CORRECCIÓN ES HASTA **EL 28 DE ABRIL, HORA LÍMITE 17:00HRS(EN CASO DE SER ENVIADA A TRAVÉS DEL CORREO ELECTRÓNICO)**
- ✓ SI RETIRA LA GUÍA SUMATIVA DESDE EL ESTABLECIMIENTO (LBPO) DEBE HACER DEVOLUCIÓN DE LA GUÍA DESARROLLADA ENTREGANDOLA EN LA FECHA INDICADA: **28 DE ABRIL**, COLOCANDO TODOS LOS DATOS SOLICITADOS EN ELLA.
- ✓ PARA EFECTUAR CONSULTAS, ACLARACIÓN DE DUDAS Y ENVIAR SUS RESPUESTAS, DEBE HACERLO EN EL HORARIO CORRESPONDIENTE A LAS CLASES DE LA ASIGNATURA. SE ADJUNTA TABLA CON CORREOS.

| CURSOS | PROFESOR(A) | CORREO ELECTRÓNICO |
|---------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1°A-B-C | Juana K. Romero C. | jromero@liceopolitecnicodeovalle.cl |
| 1°D-E-F | Claudia A. Campos S. | ccampos@liceopolitecnicodeovalle.cl |
| 1° G | M. Angélica Videla M. | mvidela@liceopolitecnicodeovalle.cl |



EVALUACIÓN

LA SIGUIENTE SERIE DE EJERCICIOS, SON LOS QUE USTED DEBE ENVIAR, PARA SER EVALUADOS EN FORMA SUMATIVA (NOTA).



- ✓ Al inicio de cada hoja debe colocar su curso y número de lista. (0,5 PUNTOS)
- ✓ Leer atentamente cada pregunta y luego desarrollar en forma ordenada, sin borrones, *escribiendo la respuesta final con lápiz de pasta azul o negro.* (0,5 PUNTOS)
- ✓ Para obtener el puntaje asignado en cada ejercicio, *debe tener el desarrollo correspondiente, en los casos que así lo requiera.*

Puntaje total del instrumento de Evaluación: 57 puntos (60% exigencia = NOTA 4,0)

| INDICADOR | PORCENTAJES | PUNTAJES | NOTA |
|----------------------|-------------|---------------|-----------|
| LOGRADO | 70% a 100% | 40 a 57 ptos. | 4,8 a 7,0 |
| MEDIANAMENTE LOGRADO | 60% a 69% | 34 a 39 ptos. | 4,0 a 4,7 |
| NO LOGRADO | 0% a 59% | 0 a 33 ptos. | 1,0 a 3,9 |

PUNTAJE OBTENIDO: _____ PUNTOS NOTA: _____

I) EXPRESA CON UN NÚMERO POSITIVO O NEGATIVO CADA UNO DE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS. (0,5 puntos c/u, Total: 3 puntos.)

- a) Mercedes debe 820 euros. _____
- b) Miguel tiene en el banco 2300 euros. _____
- c) El termómetro marca cuatro grados bajo cero. _____
- d) José ganó \$50.000 en una rifa. _____
- e) El termómetro ha subido dos grados Celsius. _____
- f) Tengo el auto estacionado en el primer sótano. _____

II) ESCRIBE EL SIGNO < O >, SEGÚN CORRESPONDA. (1 punto c/u, Total: 4 puntos.)

- a) -17 -15
- b) 0 -3
- c) 4 -1
- d) -6 -2

III) CALCULA Y JUSTIFICA. OBSERVE LOS EJEMPLOS. (2 puntos c/u, Total: 12 puntos.)

EJEMPLOS:

- a) $-28 - 14 = -42$ “Si los sumandos son del mismo signo, se suman los valores absolutos y se conserva el signo”.
- b) $29 - 89 = -60$ “Si los sumandos son de distinto signo, se restan los valores absolutos y se conserva el signo del número de mayor valor absoluto”.

| EJERCICIOS | JUSTIFICACIÓN |
|-----------------|---------------|
| 1) $-36 + 94 =$ | |
| 2) $12 - 48 =$ | |
| 3) $-4 - 21 =$ | |

| | |
|--------------------|--|
| 4) $12 + 84 =$ | |
| 5) $-26 - (-4) =$ | |
| 6) $-28 - (-12) =$ | |

IV) CALCULA LAS SIGUIENTES OPERACIONES COMBINADAS (2 puntos c/u, Total: 12 puntos.)

| | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1) $12 + (-18) + 5 =$ | 4) $1 + (-3) + 6 - (-1) =$ |
| 2) $(-24) + 12 - 11 =$ | 5) $8 + 5 - (-3) + (-4) =$ |
| 3) $13 + (-18) + 22 + (-11) =$ | 6) $(-904) + 300 - 104 =$ |

V) CALCULA EL RESULTADO DE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES Y JUSTIFICA. OBSERVE LOS EJEMPLOS. (2 puntos c/u, Total: 8 puntos.)

EJEMPLOS:

a) $-28 \cdot (-7) = 196$ “El producto entre dos números negativos es un número positivo”

b) $9 \cdot (-83) = -747$ “El producto entre un número positivo y uno negativo es un número negativo”

| EJERCICIOS | JUSTIFICACIÓN |
|-----------------------|---------------|
| 1) $-36 \cdot 94 =$ | |
| 2) $32 \cdot 48 =$ | |
| 3) $-4 \cdot (-21) =$ | |
| 4) $12 \cdot (-78) =$ | |

VI) CALCULA EL RESULTADO DE LAS SIGUIENTES DIVISIONES. (2 puntos c/u, Total: 8 puntos.)

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) $-138 \div 2 =$ | 3) $(-44) \div 11 =$ |
| 2) $(-623) \div (-7) =$ | 4) $144 \div (-12) =$ |

VII) RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA. DEBE DEJAR ESCRITO EL DESARROLLO REALIZADO PARA OBTENER LA RESPUESTA A LA PREGUNTA FORMULADA.
(3puntos: Desarrollo 2 puntos y respuesta 1 punto)

| PROBLEMA | DESARROLLO (OPERATORIA REALIZADA) |
|---|------------------------------------|
| <p>Magdalena debe \$ 500, \$ 800 y \$ 650 a una compañera de curso, y para pagar rompió su alcancía en donde encontró cuatro monedas de \$50 , siete monedas de \$100 , y una moneda de \$500. ¿Tiene suficiente dinero para pagar? (Recuerde justificar su respuesta ,en el espacio destinado para ello: Desarrollo)</p> | |

VIII) ENCIERRA EN UN CÍCULO LA LETRA DE LA ALTERNATIVA CORRECTA.
(1,5 puntos c/u, Total: 6 puntos.)

| | |
|--|--|
| <p>1) ¿Cuál de las siguientes frases no se relaciona con el número -26?</p> <p>a) Él nació en el año 26 a. C. b) La temperatura es 26°C bajo cero. c) Un termómetro varió 26°C. d) Un buzo está a 26 m bajo el nivel del mar.</p> | <p>3) Los números que están ordenados de mayor a menor son:</p> <p>a) $-754; -762; -775; -789$ b) $-304; -290; -189; -205$ c) $-175; -157; -152; -125$ d) $-69; -67; -72; -77$</p> |
| <p>2) Al calcular $(-4) - (12) + (-6) - (-2)$, se obtiene:</p> <p>a) -24 b) -20 c) -8 d) 4</p> | <p>4) Si a un número positivo le restas un número negativo, el resultado es:</p> <p>a) positivo. b) cero. c) negativo. d) No se puede determinar.</p> |