 <p><b>LICEO BICENTENARIO POLITÉCNICO DE OVALLE</b> Primer año medio. M. Macarena Contreras A.</p>	<p><b>Guía de Síntesis, Carácter SUMATIVA.</b>  <b><u>El Triunfo Conservador</u></b></p>	<p><b>Puntaje Total:</b> 26 puntos <b>% de exigencia :</b>60% <b>Nivel de Logro:</b> Desde 1 a 15 puntos: N/L Desde 16 a 22 puntos: M/L Sobre los 23 puntos: L <b>Fecha de entrega: 30 de Noviembre</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_

- **O.A :** Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.
- **Habilidades:** Analizar y evaluar críticamente la información de diversas fuentes para utilizarla como evidencia en argumentaciones sobre temas del nivel. Analizar elementos de continuidad y cambio entre períodos y procesos abordados en el nivel.
- **Indicadores de evaluación:** Analizan las principales características de la Constitución de 1833 (por ejemplo, régimen de gobierno, atribuciones de los poderes del Estado, concepto de ciudadanía y de participación), reconociendo los principios que la sustentan.

### INSTRUCCIONES:

- ✓ Resuelva la siguiente guía respondiendo a cada pregunta planteada.
- ✓ Se solicita respetar las reglas ortográficas y **la claridad en su letra**
- ✓ Recuerde que no es necesario imprimir la guía para desarrollar las actividades, puede trabajar directo en su cuaderno
- ✓ Después de haber trabajado su guía de forma completa debe fotografiar o escanear y enviar al correo electrónico : [mcontreras@liceopolitecnicodeovalle.cl](mailto:mcontreras@liceopolitecnicodeovalle.cl), de lo contrario puede dejarla su guía en el establecimiento pero no olvide completar **con su nombre y curso**
- ✓ Recuerde que puede hacer consultas las veces que sea necesario en el correo señalado en el punto anterior, se solicita además revisar su correo para recibir retroalimentación de su guía de trabajo.
- ✓ Cada información entregada en esta guía te servirá para el logro de los aprendizajes, así que lee comprensiva y responsablemente cada párrafo.

**EL CONTEXTO GENERAL:** La República Conservadora fue un periodo de la historia de Chile que se extendió entre 1831 y 1861, caracterizado por la hegemonía del Partido Conservador, cuyos partidarios fueron llamados «pelucones». Después de derrotar al partido liberal, cuyos miembros fueron apodados «pipiolos», en la batalla de Lircay el 17 de abril de 1830, esta se consolidó formalmente en 1831 con la elección del general José Joaquín Prieto como presidente de Chile

### Características del periodo Conservador

- Se conoce también como República Autoritaria.
- Se consigue la Hegemonía total del ideario Conservador en el poder.
- Los conflictos entre Conservadores y liberales se zanjan en la batalla de Lircay con la victoria Conservadora el año 1830 dando inicio a la República Conservadora.
- Este periodo de nuestra historia contó con tres potentes presidentes, en donde cada uno de ellos lo hizo por periodos de 10 años llamados **decenios**.
- Los presidentes del periodo fueron: **José Joaquín Prieto (1831-1841)**, **Manuel Bulnes (1841-1851)** y **Manuel Montt (1851-1861)**

### *La Constitución Política de 1833.*

El Estado de Chile se conforma realmente con la Constitución de 1833, la cual fue promulgada el 25 de Mayo de 1833. Con esta nueva carta se estructura al Estado según las necesidades de la realidad social y otorga un período de estabilidad importante para el desarrollo del país. Los redactores del texto fueron el liberal Manuel José Gandarillas y el conservador Mariano Egaña, quienes debieron ceder en sus posiciones ideológicas para llevar a buen término su cometido

#### **Establecía la separación de los Poderes Públicos**

El poder ejecutivo estaba en manos del Presidente de la República (régimen de gobierno Presidencial), quien duraba 5 años en el cargo con la posibilidad de ser reelecto por un segundo período en forma inmediata. Gozaba de facultades extraordinarias como la declaración del estado de sitio y el veto sobre las leyes emanadas del Congreso Nacional. Nombraba a los Ministros de Estado y podía intervenir en la elección de los jueces que componían el Poder Judicial.

#### **Sufragio Censitario**

La ciudadanía se concedía a los hombres mayores de 25 años si eran solteros y 21, casados que supieran leer y escribir y que contaran con un patrimonio económico o un bien inmueble.

#### **Religión oficial**

Católica apostólica romana con la exclusión del ejercicio público de cualquier otra.

### Constitución de 1833

#### **Poder Legislativo**

Estaba formado por un Congreso Bicameral, es decir, formado por el Senado y la Cámara de Diputados. Sus miembros eran elegidos por votación popular. El Congreso Nacional dictaba las Leyes Periódicas con las que se establecían anualmente el presupuesto nacional, las contribuciones o impuestos y los contingentes de las Fuerzas Armadas. Los miembros del Congreso Nacional podían interpelar a los Ministros de Estado.

En función a la información del esquema responda las siguientes preguntas.

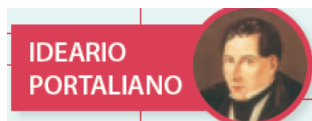
1. La Constitución de 1833 tuvo características que hicieron posible el desarrollo de gobiernos autoritarios. Señala dos aspectos de esta Constitución que hicieron posible el desarrollo de este tipo de gobiernos. ( 2 puntos)  
 .....  
 .....
2. ¿Permitía esta Constitución de la libertad de culto? Justifica tu respuesta ( 3 puntos)  
 .....  
 .....  
 .....
3. La Constitución de 1833 fue fundamental en la organización republicana de nuestro país. ¿Qué aspectos de esta Constitución forman parte de nuestra actual Constitución? Señala dos. ( 4 puntos)  
 .....  
 .....  
 .....

**Elementos de continuidad y cambio.** A continuación presentamos un cuadro comparativo que deberá completar sobre la Constitución que estamos estudiando “La Constitución de 1833” con la Constitución que rige en la actualidad en nuestro país “La Constitución de 1980”. (Puede usar algún texto de Historia o buscar en internet), ( 1 punto c/u total 6 puntos)

Constitución de 1833		Constitución vigente 1980
Presidencialista	Régimen de gobierno	Presidencialista
	Nombre los redactores de ambas constituciones (1833 y 1980)	
	Vigencia ( señalar entre que años estuvo vigente cada una de las constituciones)	
	Derecho a sufragio ( señalar quienes tenían derecho a sufragar en el país)	

La figura de Diego Portales

Luego del triunfo conservador, Diego Portales jugó un rol importante como ministro de Estado al configurar el llamado “orden portaliano” bajo el gobierno de José Joaquín Prieto (1831-1841). Debido a su vinculación con el mundo de los negocios, Portales buscaba potenciar el desarrollo comercial y económico del país, por lo que creía en la necesidad de un gobierno autoritario que pusiera orden al caos interno.



- La base de cualquier sistema político debe ser el orden.
- Una sociedad como la chilena, en la que había un pequeño grupo dirigente y grandes masas de población poco instruida, no estaba preparada para el gobierno democrático.
- Mientras no existiera una institucionalidad sólida y una cultura cívica bien cimentada, lo más conveniente era imponer una autoridad fuerte.
- La autoridad debía ser sobria, con vocación de servicio público y sin ánimo de personalizar las funciones de estado.

1.- Basado en la información anterior, elabore un texto síntesis de las ideas de Portales, no debe exceder tres líneas ( 3 puntos)

---



---



---

**Comprensión Lectora** “Conozcamos a Diego Portales” Lee atentamente la información y luego responde las preguntas

“Un hombre de mediana estatura y cabello normal, de cuerpo esbelto, dotado de una agilidad que demostraba en el andar rápido; el rostro pálido y delgado; la frente amplia, favorecida por una inicial calvicie; la nariz recta y prolongada ;la barbilla redonda. Sus ojos de azul intenso y gran expresividad y sus labios daban al semblante una viveza y animación extraordinarias. A ello se agregaba una locución vehemente e ingeniosa, y a menudo mordaz, tajante e implacable, que hallaba, además, en el género epistolar una potente válvula de escape. De igual modo en la conversación afectuosa y chispeante, en los momentos de ira o en las ordenas secas y concluyentes, se escapaba de su ser un fluido magnético que hacía difícil, cuando no imposible, resistir a su poder avallasador. En la práctica de los negocios había adquirido el hábito de marchar de frente hacía cualquier dificultad, de llamar a las cosas por su verdadero nombre y de descubrir a primera vista el lado favorable y el lado adverso de toda situación y el lado flaco de sus aliados y antagonistas. Sabía las cosas en el punto y el momento precisos y las empuñaba con brazo forzado en el momento justo”

Fuente: Descripciones de los historiadores. Jaime Eyzaguirre e Isidora Errázuriz

1-Menciona 4 las características físicas de Diego Portales (2 puntos)

---

---

2- Describe 2 de las características de personalidad de Diego Portales ( 2 puntos)

---

---

3-¿Qué características de su personalidad admiras o rechazas?¿Por qué? ( 2 puntos)

---

---

4- ¿Qué impresión te formas de este personaje? ¿Por qué? (2 puntos)

---

---

4. A Diego Portales se le recuerda por su aporte a la construcción de nuestra nación en los albores de la república en Chile, enumere 3 razones por las cuales las ideas y aportes de Portales fueron tan importantes para la construcción de nuestra Nación hacia 1830: ( 3 puntos)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_