 <p>LICEO BICENTENARIO POLITÉCNICO DE OVALLE Primero año medio. M. Macarena Contreras A.</p>	<p>GUÍA DE TRABAJO N°3 SUMATIVA La organización de la República durante el siglo XIX.</p>	<p>Puntaje Total:71 Logro al 60%: 38 puntos No Logrado: Menos De 38 puntos Fecha de entrega: 23 de Octubre</p>
---	--	---

NOMBRE: _____ curso: _____ PUNTAJE: _____ NOTA _____

- **O.A 1:** Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.
- **Habilidades:** : Analizar y evaluar críticamente la información de diversas fuentes para utilizarla como evidencia en argumentaciones sobre temas del nivel. Comparar distintas interpretaciones historiográficas y geográficas sobre los temas estudiados en el nivel. Establecer y fundamentar periodizaciones históricas mediante líneas de tiempo
- **Indicadores de evaluación:** Identifican las principales características políticas del periodo de formación de la República, sus actores e hitos relevantes, problematizando las periodizaciones clásicas de la historia política de Chile.

INSTRUCCIONES:

- ✓ Resuelva la siguiente guía de trabajo de forma responsable para conseguir el logro de aprendizajes.
- ✓ Lea comprensivamente cada información entregada en esta guía
- ✓ Responda cada una de las preguntas planteadas que aparecen a continuación de cada fuente escrita.
- ✓ Se solicita respetar las reglas ortográficas y **la claridad en su letra**
- ✓ Recuerde que no es necesario imprimir la guía para desarrollar las actividades, puede trabajar directo en su cuaderno.
- ✓ No olvide trabajar la línea de tiempo en función a la pauta entregada.
- ✓ No olvide enviar fotografía de la línea de tiempo terminada para su revisión, corrección, retroalimentación y evaluación
- ✓ Después de haber trabajado su guía de conforma completa debe fotografiar o escanear y enviar al correo electrónico : mcontreras@liceopolitecnicodeovalle.cl
- ✓ **Fecha de entrega:** 23 de Octubre
- ✓ Recuerde que puede hacer consultas las veces que sea necesario en el correo señalado en el punto anterior.

La República Conservadora fue un periodo de la historia de Chile que se extendió entre 1831 y 1861, caracterizado por la hegemonía del Partido Conservador, cuyos partidarios fueron llamados «pelucones». Después de derrotar al partido liberal, cuyos miembros fueron apodados «pipiolos», en la batalla de Lircay el 17 de abril de 1830, esta se consolidó formalmente en 1831 con la elección del general José Joaquín Prieto como presidente de Chile.

Primer
Gobierno
Conservador

José Joaquín Prieto (1831-1841)

Aspecto político:

- ✓ **Creación** de la Constitución de 1833 por Mariano Egaña

Aspecto Económico:

- La economía resurgió gracias a:
 - ✓ Juan Godoy en 1832 descubrió plata en Chañarcillo.
 - ✓ Matías Cousiño desarrolló nuevas técnicas para la explotación del carbón.

Política internacional:

- ✓ Guerra contra la Confederación Perú-Boliviana.
- ✓ Reconocimiento de la Santa Sede de nuestra Independencia.

Segundo
Gobierno
Conservador

Manuel Bulnes (1841-1851)

Aspecto político:

- ✓ Comienzan los problemas entre Liberales y Conservadores.

Aspecto Económico:

- ✓ Auge económico gracias a la agricultura y minería que traería progreso material y cultural que cambiara la sociedad.

Aspecto Educativo

- ✓ Funda la Escuela Normal, de Bellas Artes, de Arquitectura, de Artes y oficios; Conservatorio de Música y la Universidad de Chile (Andrés Bello) Se genera el Movimiento Literario del 42.

Principales Acciones

- ✓ Ejerce la soberanía sobre el Estrecho de Magallanes. Fundo Punta Arenas, el fuerte Bulnes y Puerto Montt *Promueve la colonización alemana Política Internacional –
- ✓ Argentina inicia un conflicto limítrofe por la fundación del Fuerte Bulnes - Bolivia protesta por una ley que da derecho a una sociedad chilena a explotar guano al sur de



Presidente de la República
José Joaquín Prieto (1831-1841)



Presidente de la República
Manuel Bulnes (1841-1851)

Tercer
Gobierno
Conservador

Manuel Montt (1851-1861)

Aspecto Económico

- ✓ Se crea la Caja de Créditos hipotecarios, la Caja nacional de Ahorro, Compañía de Seguros Chilena Consolidada, surgen los primeros bancos de Valparaíso y Chile.
- ✓ Decadencia y Crisis Económica producto del agotamiento de Chañarillo.

Aspecto Educativo

- ✓ Establece la educación básica en forma obligatoria y gratis (ley de instrucción primaria obligatoria) Fundo los liceos de Rancagua, Chillán, San Fernando y Valdivia.

Obras Públicas

- ✓ Ferrocarril Santiago – Valparaíso y Caldera – Copiapó
Moderniza los Correos y telégrafos



Presidente de la República
Manuel Montt (1851-1861)

Actividad n° 1

I. A continuación complete la tabla donde aparece cada nombre de los presidentes y el número de cada obra. Deberá marcar con una X aquella que corresponde al determinado actor.

Ejemplo:

1. **Fundación de Punta Arena por Manuel Bulnes**

- 1- Fundación de Punta Arenas
- 2- La Santa Sede reconoce la Independencia de Chile
- 3- Se inaugura el ferrocarril de Copiapó y Caldera
- 4- Se establecen el movimiento Literario del 42
- 5- Empieza la colonización alemana
- 6- Se crea la Escuela de Bellas Artes
- 7- Se descubre el mineral de Chañarillo
- 8- Guerra contra la Confederación Perú Boliviana
- 9- Se funda la Universidad de Chile
- 10- Constitución de 1833
- 11- Gran impulso a la Educación Técnica y Artística
- 12- Se cierran los mercados de Australia y California
- 13- Juan Williams toma posesión del Estrecho de Magallanes
- 14- Se crean los primeros bancos e instituciones de seguros



	Prieto	Bulnes	Montt
1		X	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

Actividad n° 2: Responda las siguientes preguntas: complete en el espacio designado, usando la información de la misma guía.

Preguntas:

1. ¿En qué gobierno la Santa Sede nos reconoce nuestra independencia? (1 punto)

2- ¿Además del conflicto con Perú y Bolivia, con que otro país tuvimos disputas limítrofes? (1 punto)

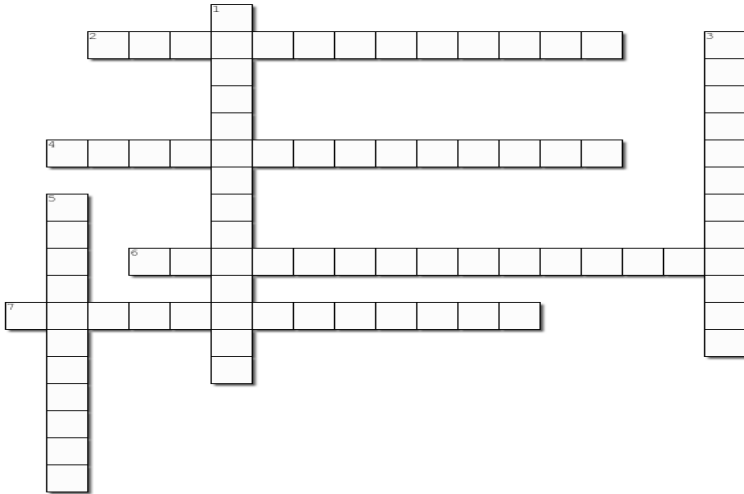
3- ¿Por qué este periodo se conoce como República Conservadora? (2 puntos)

4. según tu opinión ¿Cuál de los presidentes del periodo Conservador tuvo una labor más destacada durante el periodo que gobernó nuestro país? ¿Por qué? (3 puntos)

5. De todas las creaciones (obras) del periodo Conservador ¿cuál te pareció la más importante para nuestro país? ¿Por qué? (3 puntos)

Actividad N°3, Complete el siguiente crucigrama usando la información presente en la guía (1 punto por c/u, total 7 puntos) RECUERDE QUE CADA PALABRA COMPUESTA DEL CRUCIGRAMA VA SEPARADA POR UN CUADRO EN BLANCO : Ejemplo:

R e p u b l i c a l i b e r a l



Horizontal

- 2. Constitucionalista chileno, principal redactor de la Constitución de 1833.
- 4. Político y militar chileno. Fue Presidente de la República en el período 1831-1841.
- 6. Desarrolló nuevas técnicas para la explotación del carbón.
- 7. Gobernó por dos períodos consecutivos, desde 1841 a 1851. Durante su administración se consolidó el régimen re

Vertical

- 1. Político, comerciante y ministro de estado. Fue una de las figuras fundamentales del periodo
- 3. Presidente de la República entre 1851 y 1861. Con su gobierno, se inició la época de los presidentes civiles
- 5. Nombre del mineral de plata descubierto por Juan Godoy

Actividad N°4: Deberá diseñar y confeccionar una línea de tiempo o también llamado eje cronológico sobre el periodo trabajado, incorporando en esta pauta de observación (medidas, materiales y diseños son de libre elección)

PAUTA DE OBSERVACION CON ESCALA DE APRECIACIÓN		1	2	3	4
Aspectos a Considerar:					
Habilidades Cognitivas y procedimentales.	1. Incorpora título creativo y pertinente al tema en estudio				
	2. Aplicación de días, meses, años ordenados cronológicamente				
	3. Ubica e incorpora 4 obras o acontecimientos de libre elección del gobierno de José Joaquín Prieto				
	4. Ubica e incorpora 4 obras o acontecimientos de libre elección del gobierno de Manuel Bulnes				
	5. Ubica e incorpora 4 obras o acontecimientos de libre elección del gobierno de Manuel Montt				
	6. Incorporación de imágenes impresas, recortes de textos antiguos o dibujos realizados por el alumnos pertinentes a obras o acontecimientos seleccionados para cada gobierno				
	7. Nivel de creatividad en el diseño				
Habilidades Actitudinales	8. Grado de respeto por el orden y limpieza del trabajo				
	9. Nivel de prolijidad				
	10. Grado de responsabilidad en la fecha de entrega del trabajo				
TOTAL PUNTAJE					_/40

1 = Insuficiente	2= Regular
3 = Bueno	4 = Muy bueno.



Ejemplo de Línea de tiempo, (recuerde que el diseño y los materiales los elije usted reutilizando lo que tenga en casa, no es necesario comprar nuevos materiales). A continuación dejo un link que puede visitar

https://www.youtube.com/watch?v=_L15iwTu1R0

