

 LICEO POLITÉCNICO DE OVALLE	GUÍA DE APRENDIZAJE Proyecto FASE 2 Construcción y evaluación de juego de estimulación.	Fecha: 17 de agosto 2020.
Asignatura: Tecnología Docente Cristian Barraza Rodríguez	UNIDAD 1: Desarrollo e implementación de un servicio	Nivel: Primero Medio
Carácter de la Evaluación: Formativa		

Nombre: _____ Curso: _____

OA3: Evaluar el servicio desarrollado considerando criterios propios, técnicos y valóricos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Manejar materiales, recursos energéticos, herramientas, técnicas y tecnología: referidas al conjunto de habilidades asociadas a la capacidad de transformar y adaptar recursos tangibles e intangibles en pos de producir soluciones tecnológicas.

Utilizar TIC que resuelvan las necesidades de información, comunicación, expresión y creación dentro del entorno educativo y social inmediato.

INSTRUCCIONES:

- **LEE atentamente todo el documento, antes de desarrollar las actividades propuestas.**
- La guía puede ser desarrollada en tu cuaderno de la asignatura, pero no olvides de enviar el desarrollo de ella vía correo electrónico. Señale en el apartado de asunto en el correo electrónico su nombre y curso como corresponde.
- Puedes consultar tus dudas al correo correobarraza@liceopolitecnicodeovalle.cl vía **WhatsApp +56 9 77015078 en el horario de clases que tiene su curso.**
- Para reforzar el concepto del proyecto tecnológico DEBES observar el video que aparece en el siguiente enlace para profundizar el aprendizaje, ahí veras como se realiza un proyecto tecnológico.

<https://www.tecnosecundaria.es/index.php/el-proceso-tecnologico/56-fases-del-proceso-tecnologico-metodo-de-proyectos>
- Fecha de Entrega del estudiante: viernes 28 de agosto 2020.
- Evaluación formativa cuyo Puntaje Máximo= 28 puntos= 100.
- Porcentaje de aprobación 80% = 22 Puntos.

GUIA DE APRENDIZAJE: Construcción y evaluación de juego de estimulación.

Esta etapa del proyecto la llamaremos Fase 2, es requisito para poder desarrollar esta guía haber desarrollado la guía anterior la cual llamamos Fase 1, que tuvo por objetivo diseñar y planificar la construcción de un juego de estimulación.

En esta Guía, trabajaremos la última etapa del proyecto, con el cual estaremos dando respuesta a la problemática mundial Covid19 que tiene a muchos niños con altos índices de estrés.

Para continuar con el desarrollo veremos 2 conceptos que serán definidos a continuación.

a) Construcción

Lo normal es fabricar en primer lugar las piezas que componen el objeto por separado, para posteriormente ensamblarlas todas.

Durante esta fase se pueden presentar problemas. Por ello, se puede hacer cualquier modificación del proyecto, siempre y cuando se refleje en la Hoja de incidencias.

Durante esta fase es fundamental respetar las normas de seguridad

b) Evaluación

Tras la etapa anterior, sólo falta ver si el objeto fabricado cumple su función. Nos podemos encontrar con dos casos: que el objeto funcione adecuadamente (pasaremos directamente a la siguiente etapa), o que el objeto no funcione (se volverán a revisar todos los puntos anteriores para ver dónde está el fallo).

Los fallos que se suelen presentar suelen ser:

- Errores de diseño.
- Materiales de construcción no adecuados.
- Mecanismos o piezas mal ensambladas.
- Problemas con contactos eléctricos.
- Otros.

En esta fase también se incluye la “*autoevaluación del proyecto*”, en el cual ud procederá a valorar la estética, la funcionalidad, el trabajo realizado, el interés se realizan propuestas de mejora.

Actividad.

Antes de realizar la guía, le recuerdo que debe relacionarse con la guía anterior en la cual Ud. Ideo, Diseño y Planifico la construcción de un juego de estimulación.

- I. Construya su proyecto de acuerdo con la idea y planificación de la guía anterior y adjunte una fotografía del proyecto terminado. (15 puntos)

- II. Responda las siguientes preguntas.
 1. Indique cada paso que necesito realizar para construir tu proyecto. (3 Puntos)
 2. Explique detalladamente porque eligo aquellos materiales para desarrollar su proyecto. (3 Puntos)
 3. Indique como surgió la idea de fabricar este proyecto. (3 Puntos)

- III. Registre en esta tabla el nombre de su proyecto y escriba todas incidencias que tuvo en el desarrollo la construcción de su proyecto tecnológico. (4 Puntos)

Hoja de Incidencias. Problemas que surgen durante la construcción y diseño y las medidas necesarias para su solución. Ejemplo:

DÍA	INCIDENCIA	SOLUCIÓN ADOPTADA
11/3/2015	Uno de los compañeros ha limado en exceso una de las piezas. Cuando se prueba el ensamblaje se ve que no se podrían pegar bien las piezas.	Se vuelve a construir esta pieza.
12/3/2015	Una de las piezas se había diseñado mal. Era más grande de lo que debería de ser.	Se vuelve a construir con las medidas adecuadas

Hoja de Incidencias: Proyecto _____

DIA	INCIDENCIA	SOLUCION ADOPTADA



TECNOLOGIA 1ºMEDIO
Autoevaluación Lista de cotejo

Proyecto Fase 2 Construcción y evaluación de juego de estimulación.

Nombre: _____ Curso: _____

OBJETIVO: Reflexionar sobre el desempeño, destrezas y conocimiento en la construcción y evaluación del juego de estimulación para reducir los índices de estrés como proyecto tecnológico.

Tramos de Desempeño:

Logrado: 7 y 8 pts

Medianamente Logrado (ML): 5 a 6

No Logrado (NL) : 0 – 4 pts

1. Marque con una (x) la columna correspondiente.

Indicadores de evaluación	Si	No	Observaciones
Participo activamente en el desarrollo de la guía propuesta.			
Comprendo las instrucciones planteadas.			
El resultado final se adapta completamente a las condiciones inicialmente planteadas.			
Se cumplió con la planificación de la carta Gantt.			
Funciona correctamente.			
Las piezas están unidas adecuadamente			
Entregue dentro de la fecha indicada			
Mostré interés y motivación por la actividad propuesta.			
PUNTAJE			
PORCENTAJE DE LOGROS			

2. Señala 3 cosas que has aprendido al trabajar este tema y que antes no sabías.

1.-.....-

2.-.....-

3.-.....-